

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ДӘУЛЕТ НҰРАЛИ БЕКЗАТҰЛЫ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру. Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуді, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету.	Негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту. Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындауды жетілдіру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық білдіреді.
Коммуникативтік дағдылары	Тақпақ өлеңдерді айқын айтуға жұмыс жүргізу Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәулік бөліктерін таниды атай алады Заттарды атауға және ажыратуға,олардың көлемін,түсін,пішінін,жа салған материалдарын анықтауға;	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Дұрыс құрастыра білудің әдістерін үйрету;	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттардың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу	Жалпы деңгейлік бақылаулар бойынша жоғары деңгей көрсете алды.

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала біледі. Сурет салу техникасын игерту.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету	Заттар мен элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білу	Шығармашылық қабілеті, қиялы және өз ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктері қалыптасқан.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік қралдарының түрлерін меңгере алады Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету.	Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру	Деңгейлік бақылаулар барысында жоғары деңгей көрсетті.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ҚАЖЫ РАЯНА ІЗТУРҒАНҚЫЗЫ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына игерту. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыпатсыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу барысында сөздің дұрыс жеткізуді үйрету. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Сурет бойынша сөйлем құрастыруды дағдыландыру.	Сөйлеу,әңгімелеу кезінде аталған дыбыстарды әлі де толық дұрыс атай алмады.Орташа деңгейде атай алды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Заттарды атауға және ажыратуға,олардың көлемін,түсін,пішінін,жасалған материалдарын анықтауға;	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Дұрыс құрастыра білудің әдістерін үйрету;	Сан. "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру; екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу,	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету, құрастыруда қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.

			бір топтағы заттарды тәсілдерін пайдалану.	
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дөңгелек пішінді суреттерді салуға үйрету. Әр түрлі тәсілдерін қолдана білуге үйрету.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету	Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың өзгерістерін аңықтауды үйрету. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету	Жол жүру ережелерін меңгере алады.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

АРМАН РАУАН АНУАРҰЛЫ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын қалыптастыру.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету	Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын жетілдіру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындату ретін біледі,өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай біледі.
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету. Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Сөйлеу, әңгімелей білу іскерлігін арттыру.с-ш дыбыстарының дұрыс айтылуын жақсарту. Ертегі, әңгімелерді жүйелі әңгімелеу.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атауды үйрету. «Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі төнген жануарларды атауды, заттарды атауды және ажыратуды,	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Дұрыс құрастыра білудің әдістерін үйрету;	Пішіндерді ажырата білу.Көктем мезгілінің ерекшеліктерін толық сипаттап беруді үйрету.	Жалпы деңгейлік бақылаулар бойынша орташа деңгей көрсетті.

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруды дағдыландыру.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салу техникасын игерту.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере салуды дамыту.	Сурет салу тәсілдерін орташа деңгейде меңгере алды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	4-5 үй және жабайы жануарларды, қыстап қалатын және жыл құстарын, жәндіктерді, өсімдіктерді, бұталарды,	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету.	Туыстық байланыстар туралы түсінікте болу. Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын толық түсіну.	Деңгейлік бақылаулар барысында орташа деңгей көрсетті.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

АДЫРБАЕВА РАЯНА АРМАНОВНА

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға жетілдіру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орндалу ретін сақтауды игерді.
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылануды жалғастыру.	Сурет бойынша сөйлем құрастыруды дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«көп», «бір», «бір-бірден», «бірде-біреуі жоқ» түсініктерін қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету, құрастыруда

	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуді үйрету. Қардың, судың, құмның қасиеттерін үйрету.	Сурет салу техникасын жалғастыру.	бойынша салыстыра білуді бекіту.	қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. !уеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуді дағдыландыру.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен бірге өсімдіктерге күтім жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындай алуды;	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету.	Жол жүру ережелерін меңгере алады.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ДЮСЕМБАЕВА ДАНИЯ ДОСАНОВНА

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын айтып,тыңдауға үйрету Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Сөйлеу, әңгімелей білу іскерлігін арттыру.с-ш дыбыстарының дұрыс айтылуын жақсарту. Ертегі, әңгімелерді жүйелі әңгімелеу.	Сөйлеу,әңгімелеу кезінде аталған дыбыстарды әлі де толық дұрыс атай алмады.Орташа деңгейде атай алды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға үйрету. Қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Дұрыс құрастыра білудің әдістерін үйрету;	Пішіндерді ажырата білу.Көктем мезгілінің ерекшеліктерін толық сипаттап берулі үйрету.Құрастырудың әр түрлі	Жалпы деңгейлік бақылаулар бойынша орташа деңгей көрсетті.

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету. Сурет салу техникасын игерту.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салу техникасын жалғастыру.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге дамыту.	Сурет салу тәсілдерін орташа деңгейде меңгере алды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың өзгерістерін аңықтау. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге үйрету.	Айналамыздағы тірі және өлі табиғаттың нысандарына ұқыпты қатынас және эмоциялық ықылас таныта білу көзқарасын қалыптастыру.	Деңгейлік бақылаулар барысында жоғары деңгей көрсетті.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ХАСАН САНАТ НҰРҒИСАҰЛЫ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйрету.	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуға үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындауды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын әрі қарай үйретуді жалғастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын, негізгі қимылдарды орындауда қимылдық дағдыларын, және техникасын орындалу ретін сақтауды игерді. Өздігінен түрлі ойындар ойнай алады, ойын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын айтып, тыңдауға үйрету. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Сурет бойынша сөйлем құрастыруды дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді атауға үйрету. Заттарды атауға және ажыратуға, олардың	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Дұрыс құрастыра білудің әдістерін үйрету;	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету, құрастыруда

	көлемін, түсін, пішінін, жасалған материалдарын анықтауға;			қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дәстүрден тыс сурет салуды үйрету Сурет салу техникасын игерту.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салу техникасын игерту.	Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың өзгерістерін анықтау. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білу	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге үйрету.	Жол жүру ережелерін меңгере алады.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БАЙМУХАНОВ АБДУРАХМАН ИСМУРАТОВИЧ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Үш дөңгелекті велосипед тебе алуды; бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді біледі. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу барысында сөздің дұрыс жеткізуді үйрету. Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Сөйлеу, әңгімелей білу іскерлігін арттыру. с-ш дыбыстарының дұрыс айтылуын жақсарту.Ертегі, әңгімелерді жүйелі әңгімелеу.	Сөйлеу,әңгімелеу кезінде аталған дыбыстарды әлі де толық дұрыс атай алмады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша құрастыруды үйрету. Заттарды атауға және ажыратуға,олардың көлемін,түсін,пішінін,жасалған материалдарын анықтауға;	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттардың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу.	Жалпы деңгейлік бақылаулар бойынша орташа деңгей көрсете алды.

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дөңгелек пішінді суреттерді салуға үйрету. Әр түрлі тәсілдерін қолдана білуге үйрету.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін толық бере білуді дамыту.	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың өзгерістерін аңықтауды үйрету. Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани білу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын толық түсіну.	Деңгейлік бақылаулар барысында орташа деңгей көрсетті.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

БОЛАТ КӘУСАР НҰРАМАНҚЫЗЫ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру..	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды; шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.	Үш дөңгелекті велосипед тебуді біледі. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылықпен қатысады.
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегінің мазмнын тыңдауды,айтуды үйрету. Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды дұрыс қолдана білу.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету .	Сурет бойынша сөйлем құрастыруды дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп,біреу ұғымдарын түсіндіру. Заттар мен материалдар атаулары мен сапасын ажырата білу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттардың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету, құрастыруда қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндердің бейнесімен жұмыс жасау. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдау.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін толық бере білуді дамыту.	Сурет салу тәсілдерін толық меңгере сала алмады.Орташа деңгейде салды.
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру.	Жол жүру ережелерін меңгере алады.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

МАРАТ АЙАРУ ЕРЖАНҚЫЗЫ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінез-құлқын ажырата білуге үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету . Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Сөйлеу, әңгімелей білу іскерлігін арттыру.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша құрастыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттардың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету, құрастыруда қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыка аспаптарымен жұмыс жүргізу.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге дамыту.	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ағаштардың түрлерін атап айтуға үйрету.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын толық түсіну.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ШАНДИБАЙ АБЫЛАЙХАН МАНАСҰЛЫ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін арттыру.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын, дене жаттығулары мен сауықтыру шараларын көмекпен орындайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Кейіпкерлердің мінез-құлқын ажырата білуге үйрету. Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды дұрыс қолдана білу.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылануды жалғастыру.	Сурет бойынша сөйлем құрастыруды дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі бойынша құрастыруға үйрету.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету, құрастыруда

	Заттар мен материалдар атаулары мен сапасын ажырата білу.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді.	бойынша салыстыра білуді бекіту.	қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Музыка аспаптарымен жұмыс жүргізу. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдау.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра біледі;	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ағаштардың түрлерін атап айтуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру.	Жол жүру ережелерін меңгере алады.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ТАУБАЙ САФУРА АЗАМАТҚЫЗЫ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға арттыру. Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастыру дағдыларын үйретуді жалғастыру.	Жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы біледі. Балалар тобымен қозғалыс ойындарын ережелерін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылануды жалғастыру.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және «көп», «аз» ұғымы бойынша жұмыс жүргізу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету, құрастыруда

	Заттар мен материалдар атаулары мен сапасын ажырата білу.		Дұрыс құрастыра білудің әдістерін үйрету	қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дұрыс түстерді тану бойынша жұмыс жүргізу .	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету. Сурет салу техникасын игеруді жалғастыру.	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту

2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

НҰРЛАНҚЫЗЫ АЙЗЕРЕ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегінің мазмұның айтып үйренуге жұмыс жасау.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Тілін заттың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту;	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құм мен судың қасиетін ажырата білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттардың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу	Жалпы деңгейлік бақылаулар бойынша жоғары деңгей көрсете алды.
Шығармашылық дағдыларыны ң,	Дәстүрден тыс суреттерді салуға баулу.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету.	Заттар мен элементтермен	Шығармашылық қабілеті, қиялы және өз

зерттеу ісәрекетінің дамуы		Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолдана білу	ойларын, сезімдерін көркем түрде бере білу біліктері қалыптасқан.
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарлармен жұмыс жүргізу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету.	Туыстық байланыстар туралы ұғымды, өз шежіресіне қызығушылықты жетілдіру	Деңгейлік бақылаулар барысында орташа деңгей көрсетті.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

КАМИДУЛЛИЕВА АЙСАРА АЙБАРОВНА

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегінің мазмұның айтып үйренуге жұмыс жасау. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылануды жалғастыру.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Сурет бойынша сөйлем құрастыруды дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құм мен судың қасиетін ажырата білуге үйрету. Заттар мен материалдар атаулары мен сапасын ажырата білу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету, құрастыруда қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.
Шығармашылық дағдыларыны н, зерттеу	Дәстүрден тыс суреттерді салуға баулу.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету

ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдау.	Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдануды жалғастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарлармен жұмыс жүргізу. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді білуге үйрету.	Жол жүру ережелерін меңгере алады.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

АРХАРБАЙ АБДУЛҒАНИ АЛЛАБЕРГЕНҰЛЫ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытұын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын тыңдауға үйрету. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылануды жалғастыру.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Сөйлеу, әңгімелей білу іскерлігін арттыру.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түрлі пішіндермен жұмыс жүргізу. Заттар мен материалдар атаулары мен сапасын ажырата білу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттардың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету, құрастыруда қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Түрлі сызықтар сызумен жұмыс жасау. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдау.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге дамыту.	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарларды ажырата білуге үйрету. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын толық түсіну.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

МҰРАТ БЕГІМАЙ БЕГЖАНҚЫЗЫ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуды арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу барысында сөздің дұрыс жеткізуді үйрету. Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды дұрыс қолдана білу.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Сөйлеу, әңгімелей білу іскерлігін арттыру.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа райын бақылау. Заттар мен материалдар атаулары мен сапасын ажырата білу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттардың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету, құрастыруда қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндердің бейнесін жапсыруды дағдыландыру. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдау.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге дамыту.	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ағаштардың түрлерін атап айтуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын толық түсіну.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

АЛМАТҚЫЗЫ АЙЛИН

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуника тивтік дағдылары	Ертегінің мазмнын тыңдауды,айтуды үйрету. Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды дұрыс қолдана білу.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Сөйлеу, әңгімелей білу іскерлігін арттыру.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп,біреу ұғымдарын түсіндіру. Заттар мен материалдар атаулары мен сапасын ажырата білу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Дұрыс құрастыра білудің әдістерін үйрету;	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттардың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету, құрастыруда қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу	Дайын пішіндердің бейнесімен жұмыс жасау.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету

ісәрекетінің дамуы	Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдау.		бөлшектерін бере білуге дамыту.	
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын толық түсіну.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

РИНАТҚЫЗЫ ІНЖУ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуйн арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуде зат есімдерді жекеше көпше түрінде қолдана алады Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтуға дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Сурет бойынша сөйлем құрастыруды дағдыландыру.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құм мен судың қасиетін біледі Заттарды атауға және ажыратуға,олардың көлемін,түсін,пішінін,жасалған материалдарын анықтауға;	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді.	Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету, құрастыруда қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.

Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Салынған пішіндерді бояуға үйрету. Сурет салу техникасын игерту.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Қайшыны дұрыс ұстауға дағдыландыру.	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғаттың өзгерістерін байқауға үйрету Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету.	Жол жүру ережелерін меңгере алады.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ҰЗАҚБАЙ АҚСЕЗІМ ТЕМІРЛАНҚЫЗЫ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуйн арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Заттардың бөлшектерін ажырата алуға үйрету. Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды дұрыс қолдана білу.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Алуан түрлі заттарды жалпылай айту, сипаттау.	Сөйлеу, әңгімелей білу іскерлігін арттыру. с-ш дыбыстарының дұрыс айтылуын жақсарту.Ертегі, әңгімелерді жүйелі әңгімелеу.	Сөйлеу,әңгімелеу кезінде аталған дыбыстарды әлі де толық дұрыс атай алмады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ауа райын бақылау. Заттар мен материалдар атаулары мен сапасын ажырата білу.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттардың салмағы оның өлшеміне	Жалпы деңгейлік бақылаулар бойынша орташа деңгей көрсете алды.

		Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді.	байланысты емес екендігін білу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндердің бейнесін жапсыруды дағдыландыру. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдау.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдануды жалғастыру.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін толық бере білуді дамыту.	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ағаштардың түрлерін атап айтуға үйрету. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру. Жақсы мен жаман әдеттерді ажырата алуға үйрету.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын толық түсіну.	Деңгейлік бақылаулар барысында орташа деңгей көрсетті.

2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

ДІНМҰХАНБЕТ ДАРЫН СҰЛТАНМҰРАТҰЛЫ

Топ: №14 "Тұмар" орта жас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды қалыптастыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды қалыптастыру.	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытуын арттыру.	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын таба білуге дағдыланды. Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындау білнді, орындалу ретін сақтайды.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмнын тыңдауды, айтуды үйрету. Тілде сөйлемдердің әр түрлі түрлерін, қосымшаларды дұрыс қолдана білу.	Дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ана тіліндегі барлық дыбыстарды дұрыс айтуға дағдылануды жалғастыру.	Сөйлеу, әңгімелей білу іскерлігін арттыру.	Дыбыстарды анық айтып, тапақтарды тез жатауға дағдыландыру, қарапайым сөлем құрастыруға үйрету.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көп, біреу ұғымдарын түсіндіру.	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттардың салмағы	Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету,

	Заттар мен материалдар атаулары мен сапасын ажырата білу.	Ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей білуді.	оның өлшеміне байланысты емес екендігін білу.	кұрастыруда қарапайым тәсілдерді қолдануды жетілдіру.
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу ісәрекетінің дамуы	Дайын пішіндердің бейнесімен жұмыс жасау. Мүсіндеу кезінде мүсіндеудің түрлі әдіс тәсілдерін қолдау.	Сызықтан шықпай ұқыпты бояуға үйрету	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере білуге дамыту.	Жұмыс тәсілдерін іс жүзінде қолдануға үйрету
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй және жабайы жануарларды ажырата білуге үйрету. Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп өнуіне қажетті кейбір жағдайларды білу.	Өздері туралы айта білуге дағдыландыру.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын толық түсіну.	Өз отбасы туралы айта білуді бекіту